



目指す学校像 笑顔に包まれ元気な挨拶・感謝の言葉のあふれる学校 ○児童が生き生きとしている学校 ○美しく安全な学校 ○地域に開かれ、地域から信頼される学校

学校教育目標

一心と体をきたえ、知識を身に付け知恵を絞る児童の育成

児め童ざ像す

知 真剣に学ぶ子

話を最後までしっかり聞く子
自分の考えを表現する子
学習規律を守り、ねばり強く取り組む子

徳 やさしく、思いやりのある子

「ありがとう」「ごめんなさい」と素直に言う子
友達と仲良くする子
しっかり掃除をする子

体 健康で明るい子

「はい」と元気よく返事をする子
進んで運動をする子
時間やきまりを守る子

の今重点度

- 学習意欲の向上と学習習慣の確立
- 読む・書く力の育成
- ラウンドシステムの考え方の授業の実践

- 授業・教育活動による道徳の見える化
- 話し合い活動の充実
- インクルーシブ教育の実施

- 体育授業・体育的活動による体力向上
- 自分の身は自分で守る児童の育成
- 健康な生活の実践力育成

具現的な努力点

くまがやラグビー・オリパラプロジェクト 知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性(汎用的な学力)の育成

- 「佐谷田小スタンダード」に基づく学習規律、家庭学習習慣の定着(95%以上)
- 学習内容を明確にし、徹底してかまう授業の実践で学力向上(全学級、全教科)
- 各学力調査や校内漢字・計算テストを基にした学習内容の確実な定着(全学級で目標値達成)
- くまなびスクール・補充学習で基礎学力の向上

- いじめをなくす行動宣言の実施と行動化(全員)
- 「時・場・礼」の定着(全員)
- かまい合う話し合い活動で集団づくり(全学級)
- 読書目標の達成(全員)年間
 - ・1年、2年 50冊
 - ・3年、4年 学年×1000ページ
 - ・5年、6年 5000ページ(内容充実)

- おはようマラソン・長縄跳びの目標達成(全員100周、全学級:前年度上回る)
- 新体力テストの数値目標の達成(県平均を上回る:95%
A+B達成:85%、A+B+C達成:96%)
- 集団登下校と交通安全指導(毎日)
- 4つの実践・3減運動定着期間の実施(朝ご飯、挨拶、返事:98%)



佐谷田小マスコット「さやだムサン」

学校研究課題「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
～内容や時間のまとまりのデザイン化に重点を置いた学習指導～

- <学校応援団・支援者との連携>
- スクールガード
 - 学校支援ボランティア
 - 「放課後子供教室」
 - くまなびスクール

生きる力を育むための土台

熊谷の子どもたちは、これができます!

アクセル ブレーキ

3減運動

生きる力

家族で約束を!

ラグビータウン熊谷ジュニアサポーター

ラグビー授業【3、5年】・教室、大会【5年】
ワールドカップ2019試合観戦・おもてなし活動【全校】

防災教育

避難(引き渡し)訓練
運動会:防災の種目

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)
一地域総がかりで一家庭・地域と連携して取り組む「生きる力」の育成

- 学校教育の情報発信
 - ・学校だよりや学年だより、各種たよりによる正確な情報
 - ・ホームページの更新(毎週)
- 地域の教育力との協同
 - ・地域人材の活用
 - ・ムサントミヨを核とした環境教育
- 「熊谷の子どもたちは、これができます!『4つの実践』と3減運動」の推進、熊谷市P連「4つの実践」への取組
- 安心・安全な教育環境づくり

熊谷市 保護者のスマートフォン『4つの実践』

子どもは、大人の言ったようにはやらない、大人がやったようにはやらない。

5STEP実践しよう!

- 1 子供のスマホにはフィルタリング設定をする
- 2 午後9時以降は使用しない
- 3 食卓や机の上等の「おのづか」場所を禁ずる
- 4 他人を傷つける言葉や悪口情報を書き込まない

大人が手本となって

熊谷市PTA連合会・佐谷田小学校PTA