



にこにこ



熊谷市立佐谷田小学校
第2学年 学年だより
R2. 5. 19～21

りんじきゅうぎょうちゅう りんじとうこう 臨時休業中の臨時登校について



課題の提出や受け取り、植木鉢等の持ち帰りにもご協力ありがとうございました。今週から臨時休業中の臨時登校、お世話になります。今週は以下が新しい宿題です。来週の臨時登校の際に封筒に入れて持たせるよう、よろしくお願ひします。

○日記について

今後、国語の『つづけてみよう—日記—』の学習の一環として、日記に取り組みます。宿題として出す場合もありますが、日常的に日記に取り組んでいけるようにします。そのため、週1回ずつ指定した曜日に提出としますが、どの曜日に出すかは今後の授業で確かめ、日記ノートに書くようにしていきます。

今は、臨時休業中ですので、今週1回、いつでもいいので取り組んでください。

| 学しゅう | やること |
|----------------------|---|
| ☆見つけたよカード | ミニトマトのなえをよく見て、見つけたこと（いろ、かたち、大きさなど）やおもったことなどを『見つけたよカード』にかきましょう。 “ウェブばんくまなびスクール”の『大きなあれわたしのやさしい』を見ると、どんなところをよく見るとよいかわかります。 |
| ★かん字ドリル | かん字ドリルの9～12にかきこみましょう。 |
| ☆日記ノート1かいぶん | どのようにすごしているのか、日記にかいてみましょう。 “ウェブばんくまなびスクール”の『つづけてみよう—日記—』を見ると、どのようにかいたらよいか、わかりやすいです。 （うらめんにも、日記のかきかたのポイントがかいてあります。） |
| ☆さんすうプリント | おわたたら、いえの人に○をつけてもらいましょう。 <u>まちがえたところは、なおしましょう。</u> |
| おんどくカード | 「つづけてみよう—日記—」をいえの人にきいてもらいましょう。 |
| どくしょカード | 3さつじょうよみましょう。 |
| さやだ小からだつくり だいさくせん | ぜんぶでなくてもいいから、まい日とりくみましょう。 |
| けんばんハーモニカ | 1年生のきょうかしよからえらんで、れんしゅうしましょう。 |

☆は提出後、学校で預かります。

★は持たせなくてかまいません。

れんらくちょう

れんらく：りんじとう校（A26日・B27日・C28日）10：20下校

くばったもの：マスク、きんきゅうじたいせんげん中のりんじとう校について、学年だより

もちもの：ふでばこ・れんらくちょう・れんらくぶくろ・しゅくだい（★はもってこなくていいです。）

マスク・ハンカチ・ティッシュ・水とう

しゅくだい：上にかいてあるとおりです。

国語『つづけてみよう一日記』

教科書12～13ページ

1 みのまわりから「日記のたね」を見つける。

- ・「はる」を見つけたこと。
- ・わたしのお気に入りのぼしょ。
- ・いま、むちゅうになっていること。
- ・あそんだこと。
- ・おもしろかった本。

2 日づけ、よう日、てんきをかく。

3 見たこと、きいたこと、したこと、かんじたことなどをかく。

| | |
|--------------|----|
| め・・・みたこと | |
| みみ・・・きいたこと | |
| 口・・・はなしたこと | |
| 手・・・したこと | |
| はな・・・かいたこと | |
| こころ・・・かんじたこと | など |

* かいわ「。」のつかいかたやぎょうのかえかたにもきをつけましょう。